



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público, Licenciatura en Relaciones Comerciales y Licenciatura en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de contabilidad

NIVEL: I

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Reconoce contablemente las operaciones que afectan económicamente la entidad con base en las normas de información financiera.

CONTENIDOS:

- I. Estructura de las normas de información financiera y el sistema de información contable.
- II. Reconocimiento contable de la información financiera.
- III. Estado de resultados y estado de situación financiera.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje Basado en Problemas. Los métodos en los que el docente se apoyará serán: deductivo, inductivo; las técnicas que apoyan tanto la estrategia como el método son: indagación documental, organizadores gráficos, solución de problemas y ejercicios, elaboración de resúmenes.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias, conformado por tres momentos de evaluación: la diagnóstica, la formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos al inicio del curso.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan celebrado convenio académico con el IPN.

Movilidad entre la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan de acuerdo a su capacidad de atención.

Movilidad entre modalidades: Presencial y virtual de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Guerrero, J. y Galindo J. (2011). *Contabilidad para administradores*. México: Patria. ISBN 978-607-438-314-0
- Lara, E. (2014) *Primer curso de contabilidad*. México: Trillas. ISBN 97860717
- Moreno, J. (2011). *Contabilidad básica*. México: Patria. ISBN 978-970-24-1020-120832
- *Normas de Información Financiera (NIF)* (2016). México: CINIF ISBN 978-970-665-306-2.
- Romero A. (2014) *Principios de contabilidad*. México: Mc Graw Hill ISBN 978-1-4562-2395-3



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature or mark



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y UNIDAD TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público, Licenciatura en Relaciones Comerciales y Licenciatura en Negocios Internacionales.

ÁREA FORMATIVA: Científica Básica.

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de contabilidad

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica. Obligatoria.

VIGENCIA: 2017

NIVEL: I

CRÉDITOS: 5 Tepic 3.8 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso con los conocimientos y habilidades para el reconocimiento contable de las transacciones, transformaciones internas y otros eventos que afectan económicamente la entidad con base en las normas de información financiera, mediante el registro contable de las operaciones que afectan económicamente a una entidad, así como, la elaboración del estado de resultados y el estado de situación financiera fomentando valores como compromiso, honestidad, disciplina y puntualidad por medio de trabajo en equipo y colaborativo en un ambiente cordial.

La unidad de aprendizaje tiene relación de manera horizontal con las unidades del área de formación Institucional como son: Comunicación oral y escrita, Tecnologías de la información y comunicación, Fundamentos de derecho, Matemáticas para los negocios, Fundamentos de administración. De manera vertical con unidades de aprendizaje subsecuente como son: Fundamentos de finanzas, Ciclo financiero a corto plazo, Costos predeterminados, Ciclo financiero a largo plazo, Fundamentos de auditoría, Contabilidad corporativa, Tributación de personas físicas, Simulador de negocios, Auditoría interna y Gobierno corporativo.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Reconoce contablemente las transacciones, transformaciones internas y otros eventos que afectan económicamente la entidad con base en las normas de información financiera

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0

HORAS TEORÍA SEMESTRE: 18.0

HORAS PRÁCTICA SEMESTRE: 54.0

HORAS TOTALES SEMESTRE: 72.0



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE ACTUALIZADA POR: Academias de Contabilidad de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan
REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

C.P. Manelic Maganda de los Santos

Silvia Galicia Villanueva
Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Gilberto Alejandro García Guerra
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIDAD DE APRENDIZAJE



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de contabilidad

HOJA: 3 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Estructura de las normas de información financiera y el sistema de información contable

UNIDAD DE COMPETENCIA

Examina la estructura de las normas de información financiera y organismos que rigen la actuación contable a partir de la normatividad vigente.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Histórica de la contabilidad.	1.0			1B, 4B, 5B, 8C y 9C
1.2	Contabilidad financiera.				
1.2.1	Definición.				
1.2.2	Objetivo e importancia.				
1.2.3	Características de la información financiera.				
1.2.4	Disposiciones legales y fiscales.				
1.3	Normas de Información Financiera.	1.0			
1.3.1	Estructura de las normas de información financiera (NIF A-1).				
1.3.2	Postulados básicos (NIF A-2).	1.0		1.0	
1.4	Organismos que rigen la actuación contable.				
1.4.1	Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C (CINIF).				
1.4.2	Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP).				
1.4.3	International Accounting Standards Board (IASB).				
1.4.4	Código de ética profesional	1.0		1.0	
Subtotal:		4.0		2.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre

Indagación documental de la evolución histórica de la contabilidad y elaboración de un resumen individual

Indagación documental en equipo de la estructura de las Normas de Información Financiera y elaboración de cuadro sinóptico

Indagación documental en equipo de los postulados básicos y elaboración de un reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Evaluación diagnóstica

Resumen

Cuadro sinóptico

Reporte de la indagación documental

Evaluación escrita

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10%
20%
20%
50%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMAS
DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de contabilidad

HOJA: 4 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Reconocimiento contable de la información financiera.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Registra contablemente las operaciones que afectan económicamente a una entidad a partir de las normas de información financiera.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	La cuenta.			1.0	1B, 2C, 3B, 4B, 5B y 7B
2.1.1	Concepto y objetivo.	2.0			
2.1.2	Elementos, naturaleza y movimientos de las cuentas.				
2.2	Elementos básicos de los estados financieros (NIF a-5)	1.0			
2.2.1	Definición y estructura del estado de resultados (NIF b-3).				
2.2.2	Ingresos, costos y gastos	1.0		1.0	
2.2.3	Estructura del estado de situación financiera (NIF b-6).				
2.2.4	Activo, pasivo y capital contable.				
2.3	Sistema de información contable				
2.3.1	Definición, objetivo e importancia	3.0			
2.3.2	Elementos que lo integran.			1.0	
2.3.3	Documento fuente				
2.3.4	Catálogo de cuentas.				
2.3.5	Guía contabilizadora.		3.0		
2.3.6	Tipo de pólizas.		3.0		
2.3.7	Libros principales: diario y mayor.			1.0	
2.4	Sistema de registro de inventarios.				
2.4.1	Analítico o pormenorizado.	1.0		2.0	
2.4.2	Inventarios perpetuos o constantes.				
2.5	Reconocimiento contable		5.0		
2.5.1	Registro	1.0	6.0	5.0	
2.5.2	Diario y mayor.				
2.5.3	Balanza de comprobación.		4.0		
Subtotal:		9.0	21.0	11.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación individual de información sobre los temas de la unidad y elaboración de un reporte.
 Práctica No. 1: Elaborar el Catálogo de cuentas de una empresa comercial y de servicios y elaboración de reporte.
 Elaboración de mapa conceptual sobre el sistema de información contable. Reporte
 Práctica No. 2: Realizar el Registro de operaciones en libro diario, mayor y balanza de comprobación por el procedimiento de inventarios perpetuos o constantes. Reporte

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Reporte	10%
Reporte de la práctica No. 1	20%
Mapa conceptual	10%
Reporte de la práctica No. 2	20%
Evaluación escrita	40%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de contabilidad

HOJA: 5 DE 8

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Estado de resultados y estado de situación financiera

UNIDAD DE COMPETENCIA

Elabora el estado de resultados y el estado de situación financiera de acuerdo con las normas de información financiera B-3 y B-6.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Elementos que integran el estado de resultados	2.0	4.0	1.0	1B, 2C, 3B, 4B, 5B y 7B
3.1.1	Objetivo.				
3.1.2	Elaboración y presentación.				
3.1.3	Vinculación con el estado de situación financiera.				
3.2	Elementos que integran el estado de situación financiera.	3.0	7.0	2.0	
3.2.1	Objetivo.				
3.2.2	Elaboración y presentación.			6.0	
3.2.3	Vinculación con el estado de resultados.				
Subtotal:		5.0	11.0	9.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental individual sobre los temas de la unidad y elaboración de un cuadro sinóptico.
 Práctica No. 3: Elabora el estado de resultados y estado de situación financiera de una empresa comercial. Reporte
 Práctica No. 4: Elabora el estado de resultados y estado de situación financiera de una empresa de servicios. Reporte
 Práctica No. 5: Diseña el reconocimiento contable de una entidad económica. Reporte

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Cuadro sinóptico	10%
Reporte de la práctica No. 3	15%
Reporte de la práctica No. 4	15%
Reporte de la práctica No. 5	20%
Evaluación escrita	40%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de contabilidad HOJA: 6 DE 8

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Catálogo de cuentas de una empresa comercial y de servicios.	II	2.0	Aula y extra-clase
2	Registro de operaciones en libro diario, mayor y balanza de comprobación por el procedimiento de inventarios perpetuos o constantes.	II	16.0	Aula y extra-clase
3	Estado de resultados y estado de situación financiera de una empresa comercial.	III	13.0	Aula y extra-clase
4	Estado de resultados y estado de situación financiera de una empresa de servicios.	III	15.0	Aula y extra-clase
5	Reconocimiento contable de una entidad económica	III	8.0	Aula y extra-clase
		TOTAL DE HORAS	54.0*	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje.

Los porcentajes de acreditación para cada unidad son los siguientes:

Práctica No.1 20%

Práctica No.2 20%

Práctica No.3 15%

Práctica No.4 15%

Práctica No.5 20%

*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de contabilidad

HOJA: 7 DE 8

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I y II	Evaluación formativa 50% Evaluación escrita 50%
2	II	Evaluación formativa 60% Evaluación escrita 40%
3	III	Evaluación formativa 60% Evaluación escrita 40%

Unidad I. 10% del total de la evaluación final
 Unidad II. 60% del total de la evaluación final
 Unidad III. 30% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
	X		Guajardo, G. (2015). <i>Contabilidad Financiera</i> . México: MC GRAW-HILL, ISBN 9786071510013
2		X	Guerrero, J. y Galindo, J. (2011). <i>Contabilidad para Administradores</i> . México: Patria. ISBN 978-607-438-314-0
3	X		Lara, E. (2014) <i>Primer curso de contabilidad</i> . México: Trillas. ISBN 9786071720832
4	X		Moreno, J. (2011). <i>Contabilidad Básica</i> . México: Editorial Patria. ISBN 978-970-24-1020-
5	X		<i>Normas de Información Financiera (NIF) (2016)</i> . México: Editorial. ISBN 978-970-665-306-2.1
6	X		Romero A. (2014) <i>Principios de Contabilidad</i> . México: Mc Graw Hill. ISBN 978-1-4562-2395-3
7	X		Vargas, M. (2012) <i>Fundamentos de Contabilidad (versión alumno)</i> México: IMCP. ISBN 978-6077-621-317.
CIBERGRAFÍA:			
8		X	Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. En http://www.cinif.org.mx . Consultado el 24 de Febrero de 2017.
9		X	Instituto Mexicano de Contadores Públicos. En http://www.imcp.org.mx . Consultado el 24 de Febrero 2017.

7



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público, Licenciatura en Relaciones Comerciales y Licenciatura en Negocios Internacionales

NIVEL I

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración

ACADEMIA: Contabilidad

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de contabilidad

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Reconoce contablemente las operaciones que afectan económicamente la entidad con base en las normas de información financiera.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Registro y formulación de estados financieros y de contabilidad general. Modelo Educativo del IPN.	Ejercicio en la profesión y docencia a nivel superior en el área de contabilidad. Mínimo 5 años	Facilidad de palabra. Buena dicción. Manejo de grupos. Liderazgo. Manejo de metodología didáctica centrada en el aprendizaje o conforme al MEI	Responsabilidad. Puntualidad. Compromiso social. Tolerancia. Honestidad. Respeto.

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

C.P. Rafael Valdovino Castelán

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado
Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

C.P. Manelic Maganda de los Santos
Director de ESCA Santo Tomás

C.P. Rafael Berdejo Algives.

C.P. Leticia Chávez Gamboa

Presidentes de Academia de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia
Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directora de ESCA Tepepan

FECHA: 2017